

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом №70 от 29.08.2023 г .
заведующего БДОУ г. Омска «Детский сад
№194 комбинированного вида»
М.А. Падериной

Положение

о планировании воспитательно-образовательного процесса
воспитателями БДОУ г. Омска «Детский сад №194 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом детского сада.

1.2. План организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах ДООУ (далее по тексту – План) представляет собой заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Основной целью планирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является обеспечение достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

- 3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.
- 3.2. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
- 3.3. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.
- 3.4. Обеспечение единства воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
- 3.5. Принцип целесообразности использования содержания и форм и организации детей возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.
- 3.6. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса:

- образовательная программа дошкольного образования БДОУ в соответствии с ФООП ДО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования БДОУ в соответствии с ФАОП ДО;
- комплексно-тематическое планирование,
- дополнительные парциальные и коррекционные программы по дошкольному образованию.
- педагогические технологии, авторские программы, проекты педагогов ДООУ (по согласованию со старшим воспитателем).

4.3. Модель Плана представляет собой интеграцию перспективного и календарно-тематического планирования.

4.5. План включает следующие разделы:

1. Раздел «Общие сведения».
2. Раздел «Планирование воспитательно-образовательного процесса».
3. Раздел «Анализ деятельности по реализации плана воспитательно-образовательной работы _____ возрастной группы за учебный год».

4.6. Раздел «Общие сведения» включает (Приложение 1).

- список детей (дата рождения);
- разделение детей по подгруппам;
- содержание психолого-педагогической работы (сетка-расписание занятий);
- учебный план непосредственно-образовательной деятельности
- «Листок здоровья» (антропометрические данные, группы здоровья, особые пометки и т.д.);
- двигательный режим;
- работа с родителями (перспективный план на учебный год);

- список методической литературы.

4.7. Раздел «Планирование воспитательно-образовательного процесса» содержит перспективное планирование (на 2 недели, месяц) и ежедневное календарно-тематическое планирование.

4.8. Перспективное планирование:

- комплекс утренней гимнастики;
- система закаливающих мероприятий;
- список художественной литературы для детей;
- работа с родителями.

4.9. Календарно-тематическое планирование (Приложение 3).

- тема;
- цель;
- сроки реализации;
- форма и название итогового мероприятия;
- ФИО и должность ответственных за проведение итогового мероприятия;
- непосредственно календарно-тематическое планирование.

4.10. Раздел «Анализ деятельности по реализации плана воспитательно-образовательной работы _____ возрастной группы за учебный год» представляет собой информационно-аналитическую справку о проделанной работе с кратким представлением результатов деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

4.9. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется двумя сменными воспитателями

4.10. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

5. Отчетность и контроль

5.1. План воспитательно-образовательной работы с детьми является обязательным документом, по которому работают два сменных воспитателя.

5.2. План сдается педагогами на итоговом педагогическом совете и хранится в методическом архиве не менее трех лет.

5.2. Контроль за составлением и реализацией Плана осуществляется старшим воспитателем.

Шаблоны раздела «Общие сведения»

1. Список детей

Фамилия, имя ребенка	Дата рождения

2. Разделение детей по подгруппам

Вид деятельности	Подгруппы детей	
	1	2

3. Содержание психолого-педагогической работы (сетка-расписание занятий)

День недели	Образовательные области	Время проведения
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		

4. Учебный план непосредственно-образовательной деятельности (по программе)

Направление	Образовательные области	Количество занятий в неделю
Итого:		

5. «Листок здоровья»

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	Вес (начало года)	Рост (начало года)	Физическое развитие	Диагноз	Группа здоровья	Вес (конец года)	Рост (конец года)	Особые отметки

6. График кружковых и дополнительных занятий

День недели	Название занятий	Время проведения
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		

7. Двигательный режим

Формы организации в _____ группе	Продолжительность (в соответствии с возрастной категорией детей)
Организованная деятельность	10 час и более/ нед.
Утренняя гимнастика	10-12 мин
Хороводная игра или игра средней подвижности	3-5 мин
Физминутка во время занятия	2-3 мин
Динамическая пауза – переменки между занятиями	10 мин.

Подвижная игра на прогулке	15-20 мин
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	10-15 мин
Физкультурные занятия на прогулке	30 мин.
Физкультурные занятия	25 мин. – 30 мин.
Музыкальные занятия	30 мин.
Гимнастика после дневного сна	5-10 мин
Спортивные развлечения	30 мин., 1 раз/месяц
Спортивные праздники	60 мин. 2/год
Неделя здоровья	2 раза/год
Подвижные игры во 2 половине дня	15-20 мин
Прогулки, походы	1,5 часа, 1 раз/квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно

8. Работа с родителями

Форма, тема	Содержание	Дата проведения

9. Список методической литературы

№ ссылки	Название методического пособия, издательство, год выпуска	Автор

Перспективное планирование на две недели

1. Комплекс утренней гимнастики, «Минутки пробуждения»

Пишется в свободной форме

2. Система закаливающих мероприятий

Форма	Конкретное содержание	Режимный момент

3. Список художественной литературы для детского чтения

№	Автор, название произведений

4. Работа с родителями

Тема	Примерное содержание	Форма	Ответственный

Образец календарно-тематического планирования на день (средняя группа)

Тема _____

Цель _____

Сроки реализации с _____ по _____

Форма и название итогового мероприятия _____

ФИО и должность ответственных за проведение итогового мероприятия _____

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	Утро				
	НОД	Занятие 1. Цель: Интеграция образовательных областей: Краткий план:			
		Занятие 2. Цель: Интеграция образовательных областей: Краткий план:			
	Прогулка				
	Вторая половина дня				
	Прогулка				