

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего БДОУ г.
Омска «Детский сад № 194
комбинированного вида»
№ 70 от 29 августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 194 комбинированного вида
на 2024 – 2025 учебный**

Пояснительная записка

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 194 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 22.07.2022г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.4.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Устав БДОУ и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 36 недель).

В 2024-2025 учебном году в БДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп и 4 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 1;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 3;
- 2 младшая группа (3-4 года) компенсирующей направленности – 1;
- Средняя группа (4-5 лет) компенсирующей направленности – 1;
- Старшая группа (5-6 лет) - 1;
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 1;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) - 1.

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентирование организации образовательного процесса;
- ✓ определение форм и видов организации образовательного процесса;
- ✓ определение количества недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Осуществлять реализацию ФГОС ДО
3. Организовать углубленную работу по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного

образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

ДОО реализует:

- ✓ Образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДОО) бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 194 комбинированного вида», составленную на в соответствии с ФООП ДОО, принятую на заседании педагогического совета 29.08.2024 года и утвержденную приказом заведующего БДОО № 70 от 29.08.2024 года.

- ✓ Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АОП ДОО) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 194 комбинированного вида», составленную в соответствии с ФАОП ДОО, принятую на заседании педагогического совета 29.08.2024 года и утвержденную приказом заведующего БДОО № 70 от 29.08.2024 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательных программ (ОП, АОП), сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е

- «Омское Прииртышье»: программа для дошкольных образовательных организаций /Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Коррекционное направление

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР) / Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть ОД (60%), от общего нормативного времени, отводимого на освоение АООП дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми АООП ДО и часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, отводимого на освоение парциальных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей дошкольного образовательной организации, режиму дня и организации образовательного процесса (СанПин 2.4.3049 – 13, раздел XI).

В содержание учебного плана включено 5 образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие,

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Также в содержание учебного плана включена коррекционная работа с учителем - логопедом. Реализация задач АООП ДО осуществляется логопедом

и воспитателями на специальных фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Коррекционно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ведущим видом образовательной деятельности с детьми с ТНР является игра. При организации образовательной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей с ТНР, состояние их здоровья. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, индивидуальных занятий по заданию логопеда, свободного времени и отдыха.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности 45 минут и 1 час 30 минут соответственно. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей с ТНР составляет: в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, для групп компенсирующей направленности, составляет следующее количество НОД (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности): 15 в старшей группе (5-6 лет). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут. 17 - в подготовительной к школе группе (6-7 лет). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 30 минут. Между занятиями предусмотрены 10-ти минутные перерывы со сменой вида деятельности.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заключениям ПМПК, по заявкам педагогов групп и родителей.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения художественной литературы).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят

физкультминутку.

В коррекционных группах образовательная деятельность предусматривает нагрузку в трех образовательных периодах.

Рисование	1	1	1	2	2	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование / ручной труд	1 раз в неделю в процессе взаимодействия взрослого с детьми							
Социально-коммуникативное развитие								
Безопасность. ЗОЖ		Интегрируются во все образовательные области, а также проводятся в процессе режимных моментов						
Игра								
Труд								
Итого в неделю	11	10	10	12	13	10	11	13
Коррекционная работа								
Логопедическое (фронтальное)		-	-	-	-	2	2	2
Итого в неделю						12	13	15
Вариативная часть								
Социально- нравственное воспитание		2	2	2	2	2	2	2
Итого в неделю	11	12	12	14	15	14	15	17