

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе Малышкиной А.С., учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа является нормативным документом образовательного

учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности учителя-логопеда.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную

модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка,

учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные возможности воспитанников, особенности развивающей

предметно-пространственной среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую

более

высоким темпам общего и речевого развития детей.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов. Которые для детей с ОНР приобретает особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Целями реализации программы являются:

- обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей среднего, старшего, подготовительного к школе возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития

- обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса

- предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольника

- обеспечение разностороннего гармонического развития детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по

основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, духовно-нравственному и художественно-эстетическому;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Задачи коррекционного обучения:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитания артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих оболочку слова)
- развитие навыков звукового анализа и синтеза (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
- уточнение, расширение и обогащение лексического словаря дошкольников с ОНР
- формирование грамматического строя речи
- развитие связной речи
- развитие коммуникативности, успешности в общении
- продолжать развивать интонационную выразительность речи, работать над выразительным исполнением ролей в играх-драматизациях, над активным участием в творческом разыгрывании сюжета;
- совершенствовать чёткость дикции;
- развивать способность изменять голос по силе, высоте и тембру, используя игры-драматизации, диалоги.
- развивать умение пересказывать небольшие тексты по предложенному плану;
- учить детей понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом.

Программа позволит наиболее рационально организовать работу группы для детей с ОНР, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего всестороннего развития детей логопатов.